SCENARIU DIDACTIC ATELIER CU PĂRINȚII -

„ Detectivii emoțiilor – Învățăm să ne înțelegem!”

Proiect Erasmus+: 2025-1-RO01-KA122-SCH-000342958

Titlul proiectului: „Împreună vom putea să obținem mai mult – Together Everyone Achieves More (TEAM)”

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Caransebeș

Data:.05.06.2026

Cadre didactice coordonatoare (profesor pentru educație timpurie): Daminescu Oana Delia, Seracin Bianca

Grup-țintă: preșcolari și părinții acestora

Durata: 20–25 de minute

Tipul activității: atelier practic, creativ și interactiv, desfășurat în parteneriat cu familia

Domeniul tematic: diversitate, incluziune, empatie și educație interculturală

Scopul activității

Dezvoltarea capacității de recunoaștere și exprimare a emoțiilor, stimularea empatiei și promovarea comunicării și acceptării diferențelor prin joc și colaborare între părinți și copii.

Obiectivele atelierului:

- ✓ Recunoașterea emoțiilor prin observarea expresiilor faciale și a gesturilor.
- ✓ Exprimarea emoțiilor prin mimă și joc.
- ✓ Stimularea comunicării și colaborării părinte–copil.
- ✓ Dezvoltarea empatiei și a respectului față de sentimentele celorlalți.
- ✓ Încurajarea acceptării diferențelor și a exprimării emoționale fără teama de a fi judecat.

Materiale necesare: jucării, imagini sau cartonașe ilustrând diferite emoții, siluete cu emoticoane.

Desfășurarea activității

Captarea atenției

Cadrele didactice inițiază o conversație despre emoții, adresând întrebări precum: „Cum ne dăm seama că cineva este bucuros?”, „Cum arată un chip trist?” și „Oare toți oamenii își exprimă emoțiile la fel?”. Copiii și părinții sunt invitați să observe expresiile faciale și gesturile, devenind adevărați detectivi ai emoțiilor.

Explicarea sarcinii

Fiecare familie alege o jucărie și o emoție pe care o va prezenta prin mimă, fără a o numi. Ceilalți participanți vor încerca să descopere emoția, observând gesturile și expresiile faciale.

Activitatea practică

Părinții și copiii interpretează pe rând emoții precum bucuria, tristețea, uimirea, teama sau furia. Participanții observă, identifică emoțiile și își împărtășesc răspunsurile, într-o atmosferă prietenoasă și încurajatoare.

Cadrele didactice subliniază faptul că fiecare persoană poate trăi și exprima emoțiile în mod diferit. Prin joc, copiii și părinții descoperă importanța ascultării, a înțelegerii și a respectării sentimentelor celorlalți.

Reflecție și încheiere

Familiile sunt invitate să vorbească despre emoțiile recunoscute și despre modul în care pot sprijini o persoană care este tristă, speriată sau supărată. Se evidențiază ideea că toate emoțiile merită înțelese și că fiecare copil trebuie să se simtă acceptat, ascultat și în siguranță.

Rezultate așteptate

Dezvoltarea comunicării dintre părinți și copii, îmbunătățirea capacității de recunoaștere a emoțiilor și cultivarea empatiei, a respectului și a acceptării diferențelor.

Feedback-ul părinților - La finalul atelierului, părinții sunt invitați să împărtășească impresii despre activitatea desfășurată.

„Am înțeles cât de important este să fim atenți la emoțiile copilului nostru.”

„Jocul ne-a ajutat să comunicăm și să ne înțelegem mai bine.”

„Trebuie să îi învățăm pe copii să fie empatici și să respecte sentimentele celorlalți.”

Atelierul a oferit părinților și copiilor un context plăcut de învățare și apropiere, în care jocul a devenit un instrument pentru dezvoltarea empatiei și promovarea incluziunii. Activitatea valorifică experiența dobândită în cadrul cursului Erasmus+ „Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom”, desfășurat la Roma, prin încurajarea comunicării, a acceptării și a respectului reciproc.

Mesajul atelierului: „Fiecare emoție ne spune o poveste. Dacă învățăm să o descoperim, învățăm să ne înțelegem și să ne acceptăm!”





